

RÉSULTATS DE L'EQDEM DANS LA CAPITALE-NATIONALE



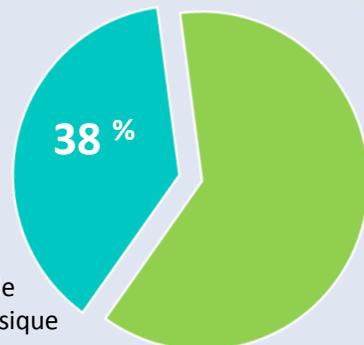
2017

Commission scolaire Central Québec région 03

La grande majorité (62 %) des enfants de la maternelle 5 ans de la commission scolaire Central Québec de la région 03 présentent aucune vulnérabilité dans les domaines de développement.

Toutefois, environ 38 % des enfants de la maternelle de ce territoire sont vulnérables dans au moins un domaine de développement.

Proportion (%) des enfants de la maternelle vulnérables dans au moins un domaine de développement



Les cinq domaines de développement de l'EQDEM sont les suivants : • Santé physique et bien-être • Compétences sociales • Maturité affective • Développement cognitif et langagier • Habiletés de communication et connaissances générales

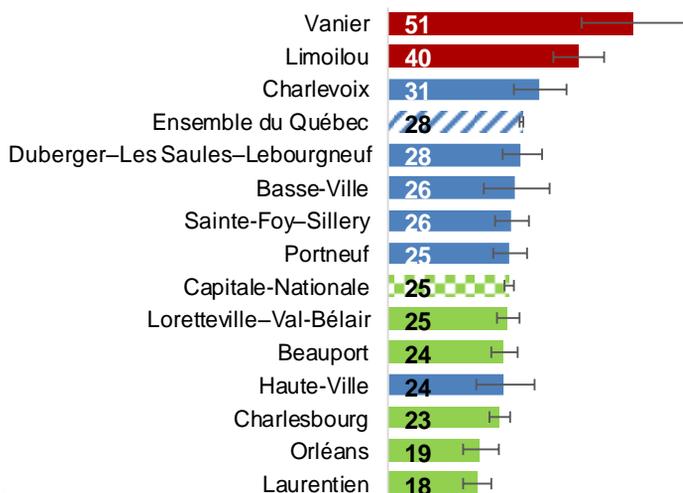
Selon l'EQDEM, un enfant est considéré comme vulnérable lorsque son score est égal ou sous un certain seuil prédéterminé. Ces enfants sont donc plus susceptibles que les autres à rencontrer des difficultés liées à l'apprentissage scolaire et social.

Proportion d'enfants vulnérables selon le territoire de CLSC de résidence, 2017

Proportion par rapport au reste du Québec : ● Inférieure ● Comparable ● Supérieure

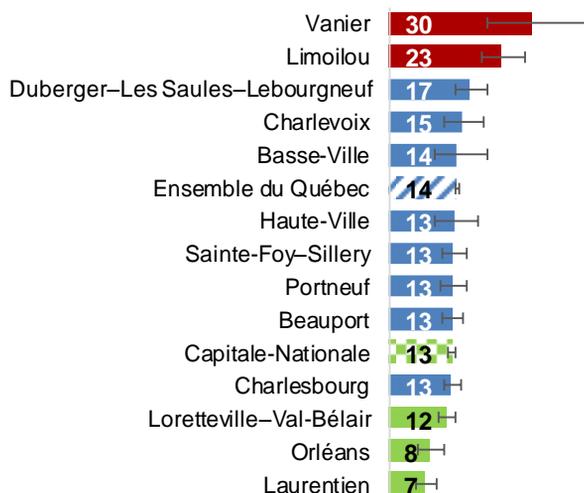
Dans au moins un domaine de développement

Central Québec région 03 : 38 %



Dans au moins deux domaines de développement

Central Québec région 03 : 22 %



—| Intervalle de confiance

* : Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %, interpréter la valeur avec prudence.

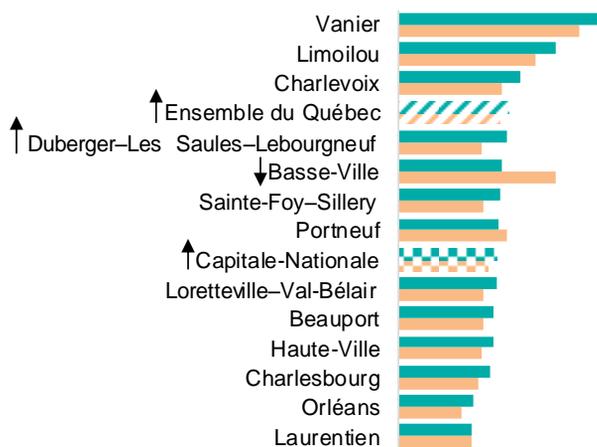
Comparaison avec les résultats 2012

Légende : ● 2012 ● 2017

↓↑ Proportion de 2017 significativement plus ou moins élevée à celle de 2012 au seuil de 0,05.

Proportion (%) d'enfants à la maternelle vulnérables dans au moins un domaine de développement selon le territoire de CLSC de résidence, Capitale-Nationale

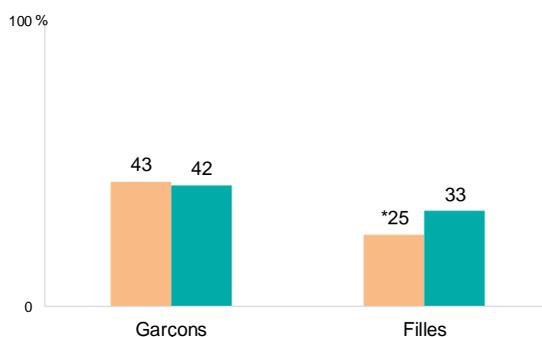
- Augmentation pour l'ensemble du Québec, Capitale-Nationale et Duberger-Les Saules-Lebourgneuf
- Diminution pour le territoire de Basse-Ville



Proportion (%) d'enfants à la maternelle vulnérables dans au moins un domaine de développement, Commission scolaire Central Québec région 03

Selon le sexe (%)

- Aucune différence significative entre les deux cycles chez les garçons et les filles
- Le constat régional peut s'appliquer chez les filles : tendance à l'augmentation



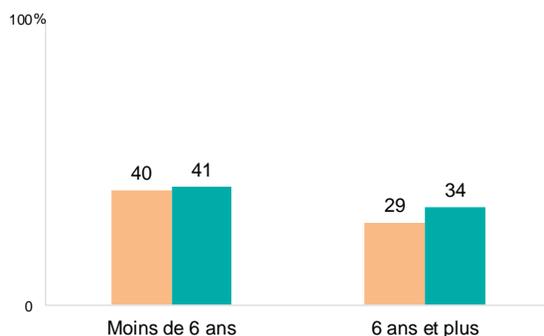
Proportion (%) d'enfants à la maternelle vulnérables dans chaque domaine de développement, Commission scolaire Central Québec région 03

- Les caractéristiques statistiques ne permettent pas d'affirmer un changement significatif entre les deux cycles de l'enquête pour les domaines de développement.

Domaine	2012 (%)	2017 (%)
Santé physique et bien-être	12,0	*12,8
Compétences sociales	*9,3	14,3
Maturité affective	*8,9	14,1
Développement cognitif et langagier	*11,6	*12,0
Habilités de communication et connaissances générales	22,0	24,7

Selon l'âge (%)

- Aucune différence significative entre les cycles pour les deux groupes d'âge.



N. B. En raison de la faible puissance statistique pour les variables de croisement *lieu de naissance* et *langue maternelle*, les données ne peuvent être présentées. C'est alors la tendance régionale qui s'applique.

* : Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %, interpréter la valeur avec prudence.